

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Ознакомительная практика**

**по направлению подготовки/специальности 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

#### **1.Цели и задачи практики**

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности

Задачи прохождения практики:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

#### **2.Место практики в структуре ОПОП**

«Учебная практика (ознакомительная)» включена в вариативную часть и входит в раздел Б.2.У.1 подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ОПОП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: Введение в специальность.

#### **3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК – 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК – 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК – 9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивировать их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подго-

товки и других организациях, осуществлять деятельность в области физической культуры и спорта;  
ПК – 12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

#### **4.Общая трудоемкость практики**

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

<b>Объем практики</b>		<b>Продолжительность практики</b>
<b>з.е.</b>	<b>часы</b>	<b>недели</b>
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>

#### **5.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – в форме защиты итогов практики